**XVI ENCUENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN CÍVICA**

**“Mecanismos de participación ciudadana y transparencia en materia electoral”**

**Título:** Análisis de la “Estrategia Nacional de Educación Cívica 2024-2026”.

**Autor:** Dr. Moisés Pérez Vega.

**Mesa de trabajo #1.** “Estrategia Nacional de Educación Cívica 2024-2026: Retos y Oportunidades de la Construcción Ciudadana a través de Herramientas de Transparencia y Participación.”

**Preguntas detonadoras**

1. **¿Cuál es el papel de las instituciones electorales en la promoción de una cultura de transparencia y participación ciudadana?**

El papel que juegan las instituciones electorales es fundamental en la promoción de una cultura de transparencia y participación ciudadana, al ser una de las atribuciones y responsabilidades como autoridades electorales para fortalecer las capacidades ciudadanas para sufragar de manera libre e informada y consolidar una ciudadanía integral.

Esta es una atribución exclusiva del INE y los OPLEs, delegada por nuestra Carta Magna y que implica una gran responsabilidad, puesto que dicha promoción debe realizarse de manera objetiva e imparcial.

Es una gran tarea, puesto que tiene el fin de educar a la ciudadanía sobre los roles, funciones, logros e impactos en la vida de las y los ciudadanos, que crea una base para que la participación ciudadana sea efectiva. A través de la promoción de una cultura de transparencia y participación ciudadana se busca concientizar a la ciudadanía sobre las oportunidades de participación que poseen, los mecanismos de rendición de cuentas que existen, y la manera de conocer y hacer valer sus derechos político electorales.

1. **¿Cómo se puede medir y evaluar el impacto de las estrategias implementadas para los procesos formativos a Educación Cívica en la ciudad?**

Actualmente, se ha hecho un gran esfuerzo con los mecanismos de monitoreo, evaluación y seguimiento, con el objeto de medir el impacto que han tenido las estrategias implementadas para los procesos formativos de Educación cívica en la ciudadanía.

Un elemento muy importante para la medición lo han sido las herramientas tecnológicas, ya que a través de éstas se ha optimizado la información obtenida de los mecanimos de monitoreo y evaluación y han permitido dar seguimiento a las estrategias de manera puntual.

Así mismo, realizar dinámicas entre los OPLEs con el objeto de efectuar una evaluacion comparativa es necesaria para identificar las áreas de mejora e implementar mejores prácticas en los mecanismos de monitoreo, evaluación y seguimiento.

Adicionalmente, se estima que si bien, se cuenta ya con mecanimos de medición, los mismos son más de tipo cuantitativo, por lo que integrar mayores indicadores de medición cualititiva es fundamental para conocer si las actividades formativas de educación cívica están incidiendo eficazmente en la población.

En ese sentido, el diseño de los indicadores y la definición de las metas, es primordial para que se pueda medir de manera eficiente el progreso obtenido de la implemetación de los procesos formativos de educación cívica, y por tanto, estar en posibilidad de evaluar sus resultados.

Así mismo, la importancia de medir y evaluar como pasos cruciales en cualquier proceso de mejora no son la excepción en la democracia. Es por eso, que a continuación haré referencia a algunos datos estadísticos realizados por el “Latinobarómetro”, para conocer, entre otras cosas, el comportamiento de la democracia en America Latina, a propósito de los datos arrojados por la ENCÍVICA 2024-2026.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AÑO** | **APOYO A LA DEMOCRACIA****18 países** | **INDIFERENCIA AL TIPO DE RÉGIMEN** | **APOYO AL RÉGIMEN AUTORITARIO** | **INSATISFACCIÓN CON LA DEMOCRACIA** |
| **2017** | **53%** | **25%** | **13%** | **58%** |
| **2018** | **48%** | **28%** | **17%** | **72%** |
| **2020** | **49%** | **27%** | **13%** | **70%** |
| **2023** | **48%** | **28%** | **17% (MX 33%)** | **69%** |

**DATOS ESTADÍSTICOS EN MÉXICO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AÑO** | **APOYO A LA DEMOCRACIA****MÉXICO** | **INDIFERENCIA AL TIPO DE RÉGIMEN****MÉXICO** | **APOYO AL RÉGIMEN AUTORITARIO****MÉXICO** | **SATISFACCIÓN CON LA DEMOCRACIA** |
| **2000** | **58%** | **17%** | **No lo refiere** | **37%** |
| **2010** | **49%** | **17%** | **No lo refiere** | **27%** |
| **2017** | **38%** | **18%** | **11%** | **18%** |
| **2018** | **38%** | **15%** | **16%** | **17%** |
| **2020** | **43%** | **26%** | **22%** | **33%** |
| **2023** | **35%** | **28%** | **33%** | **37%** |

1. **¿Qué ejemplos en otras regiones rescata como modelos efectivos para mejorar la participación ciudadana electoral y no electoral?**

Algunos modelos y estrategias para mejorar la participación ciudadana que se han implementado en otras regiones y que han tenido gran impacto son los siguientes:

* Participación en línea: Este modelo ha permitido que las personas participen desde cualquier lugar y momento, sin necesidad de asistir a reuniones físicas. Esto facilita la participación de una audiencia más amplia y diversa.
* Transparencia: La tecnología permite que la ciudadanía acceda a datos, documentos y registros públicos, lo que les ayuda a tomar decisiones informadas.
* Alianzas: El establecimiento de alianzas entre la sociedad civil, la institucionalidad, el sector privado y la cooperación han sido fundamentales para promover la participación ciudadana y la educación cívica.
* Espacios de diálogo: Crear espacios donde las personas puedan expresar sus opiniones, ideas y preocupaciones ha sido trascendental para difundir los procesos formativos de educación cívica.

Adicionalmente, como propuesta de modelo para mejorar la participación ciudadana, resulta esencial compartir con la ciudadanía la importancia que tiene su voto, cómo funciona en el voto en la vida real, el valor que representa en las coaliciones, cómo se toma en cuenta en las diputaciones de mayoría relativa y representación proporcional, a qué distrito electoral pertenecen y la importancia de conocer a las y los actores políticos de su localidad, por la trascendencia que tienen sus decisiones políticas en su vida comunitaria.

1. **¿Qué papel deben desempeñar las instituciones electorales para contribuir al desarrollo de habilidades e impulsar la participación y el uso de mecanismos de exigencia que permitan la consolidación de una ciudad integral?**

El papel de las instituciones electorales es trascendental para contribuir al desarrollo de habilidades e impulsar la participación y el uso de mecanismos de exigencia que permitan la consolidación de una ciudad integral.

Para ello, es fundamental llevar a cabo lo siguiente:

1. Construir alianzas y **fomentar la articulación** entre las instituciones, la sociedad civil, el sector privado y la ciudadanía. Articular las acciones de los actores sociales o comunitarios, privados y de la institucionalidad pública, potencia las iniciativas planteadas.
2. Identificar espacios para **vincular a la ciudadanía**, es de vital importancia para incorporar los procesos formativos de educación cívica en la agenda de las administraciones locales, dentro de una visión de la ciudadanía integral, como un ejercicio transversal de la política.
3. El uso de la tecnología para continuar con los procesos de participación ciudadana y de rendición de cuentas ha permitido que la población acceda de manera eficaz e inmediata a las fuentes de información y datos, ampliando la posibilidad de participación desde cualquier lugar y en cualquier momento.
4. Impulsar **procesos formativos de educación cívica**, así como la transferencia de aprendizajes, permitirá dar impulso y sostenibilidad a los ejercicios de participación ciudadana. Es importante facilitar herramientas de formación vinculadas principalmente a mecanismos de concertación y diálogo; género y derechos de la población LGTBI; herramientas de trabajo virtual; y, finalmente, control político.
5. Intercambiar experiencias y realizar **transferencia de aprendizajes** a través del diálogo entre pares, fortalece la participación y la construcción de agendas ciudadanas que inciden en las políticas públicas. Los espacios de diálogo entre pares terminan siendo una de las herramientas más eficaces para fortalecer la participación ciudadana.
6. Rescatar la interculturalidad y la **inclusión de la diversidad** es clave para fortalecer el diálogo en los escenarios de participación ciudadana. La inclusión de algunos grupos poblacionales en procesos deliberativos y toma de decisiones dará mayor legitimidad a los procesos que se adelantan en cada territorio.
7. Incorporar **metodologías y estrategias que permitan el diálogo** entre actores con opiniones contrarias, sin desconocer las tensiones que pueden existir en un territorio, enriquece los ejercicios de participación ciudadana. Esto hará que funcionen como espacios de confianza y legitimidad.